

### **Missie:**

De J.H. Donnerschool is een speciale school die leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze bezitten, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen worden.

### **Kernwaarden:**

#### **Toekomstgericht**

we leren van en met elkaar, we spelen in op actuele trends in onderwijs, zorg en samenleving

#### **Stabiel**

(gaat over processen) kwaliteit, routines, werkwijzen

#### **Betrouwbaar**

(gaat over personen) respect naar elkaar, bezieling en naastenliefde

## Nieuwsbrief



J.H. Donnerschool

J.H. Donnerschool - locatie Hilversum  
Week 20— vrijdag 21 mei 2021

Beste ouders en/of verzorgers,

Hierbij ontvangt u weer een nieuwe nieuwsbrief. Mocht u hierover vragen of opmerkingen hebben dan horen wij dat graag.

Met hartelijke groet, mede namens het team,  
Suzanne Dukel  
Locatiedirecteur

### **Nieuwe leerlingen**

Vanaf de Pasen hebben we weer 5 nieuwe leerlingen mogen verwelkomen op onze school. In groep Geel zijn 2 nieuwe leerlingen gekomen en in de groepen Goud, Rood en Blauw ieder 1 nieuwe leerling. Wij wensen ze allemaal een fijne tijd bij ons op school.



### **Nieuwe juf**

Per 10 mei is juf Laura gestart op onze school. Zij zal in op maandag in groep Groen gaan werken naast juf Kim en op donderdag in groep Violet naast juf Annelies. Ook haar wensen we een fijne tijd toe bij ons op school.

### **AH Moestuinmaatjes**

Juf Angelique heeft kort geleden van Albert Heijn aan de Gijsbrecht van Amstelstraat in Hilversum de gespaarde moestuinmaatjes ontvangen voor onze school. Nu kunnen de leerlingen zelf zien hoe groente, fruit en bloemen groeien.



## Haagse set

Onlangs hebben wij de beroemde bouwblokken de Haagse set aangeschaft voor de jongste leerlingen. Een set met maar liefst 156 bouwblokken die garant staan voor urenlang bouwplezier. Waarom is bouwen zo belangrijk voor kinderen?

### *Probleemoplossend vermogen*

Het bouwen met blokken kan bij menig kind enige frustratie opleveren. Een blokje past ergens niet tussen of valt van de stapel en ergens mist er eentje. Dit leert kinderen oplossingen te bedenken voor hun probleem. Hierdoor werken ze eveneens aan sociale vaardigheden, zoals doorzettingsvermogen, geduld en samen spelen.

### *Creativiteit en fantasie*

Kinderen bouwen vaak mooie torens en andere bouwwerken met blokken. Er wordt nagedacht over het ontwerp. Op deze manier worden creativiteit en fantasie gestimuleerd. Je kunt kinderen zelf iets laten bouwen of ze een voorbeeld geven en dat na laten bouwen.

### *Zelfvertrouwen en sociale ontwikkeling*

Door het spelen met blokken komt een kind erachter dat ze de ideeën die ze hebben bedacht tot leven kunnen laten komen. Dit doen ze door iets te creëren, dit weer aan te passen om te gooien en weer opnieuw te beginnen met bouwen. Als het kind trots is op het bouwwerk dan zorgt dat voor meer eigenwaarde. Daarnaast leren kinderen als ze samen bouwen om samen te spelen en samen te werken

### *Fijne en grove motoriek*

Als je weleens met je kind naar het consultatiebureau gaat dan wordt er aan de hand van het stapelen van blokjes bekeken hoe het ervoor staat met de motoriek van je kind. Het spelen met blokken stelt namelijk eisen aan zowel de fijne als grove motoriek. Naarmate het kind ouder wordt ontwikkeld zijn of haar motoriek steeds beter. Het begint vaak met grote blokken, die later dan ingewisseld worden voor kleinere en fijnere blokjes.

Zoals hierboven te lezen is zijn er redenen genoeg om het kind te stimuleren om aan de slag te gaan met bouwen. De kinderen van groep Geel zijn gelijk met veel plezier aan de slag gegaan.



## Vlinders in de klas

In groep Oranje hebben we weer het Vlinderproject. In de klas staat een bak waarin de kinderen kunnen meemaken en zien hoe een rups verandert in een vlinder. Samen met het boekje is het erg leuk om te zien hoe de verandering gaat.



## Schoolreisje

Ook dit jaar zijn wij, in verband met corona, op zoek gegaan naar een leuk alternatief voor het schoolreisje. En die hebben wij dan ook gevonden! In de laatste week voor de zomervakantie komt Huub Coojmans aan elke klas een voorstelling geven. Huub is een geweldige jongleur, goochelaar en een diabolo-virtuoos. Niet alleen beheerst hij deze disciplines, hij combineert ze ook op onnavolgbare wijze. Zijn optredens zijn modern, dynamisch en veelzijdig en het belooft spetterend optreden te worden. Wij kijken ernaar uit!



Hoe de voorstelling er precies uit gaat zien is natuurlijk nog een verrassing maar wij kunnen al wel een klein tipje van de sluier oplichten.

*Huub heeft een oude kast op de kop weten te tikken via Marktplaats. Gratis af te halen, wat een top-deal! Maar de kast heeft iets gekks: hij zit op slot met een grote ketting en de sleutel is kwijt... Lukt het Huub en zijn publiek om samen de magische kast open te krijgen? Wat zou er in de kast zitten en wat doe je als blijkt dat 'ie betoverd lijkt te zijn?*

## Rapport

Van veel kinderen hebben wij het rapport al terug gekregen. Als het nog bij u thuis ligt, wilt u dit dan binnenkort aan uw zoon/dochter meegeven? Dan kunnen wij de volgende periode het nieuwe rapport erbij doen.

## Handtekening OPP

Denkt u ook nog aan het handtekeningenblad van het laatste OPP? Wilt u die aan uw zoon/dochter meegeven?

## AGENDA

<b>MEI</b>	24 mei	2e Pinksterdag; de kinderen zijn dan vrij
	25 mei	Studiedag; de kinderen zijn dan vrij
<b>JUNI</b>	v.a. 28 juni t/m 2 juli	OPP-gesprekken
<b>JULI</b>	5 en 6 juli	Feestelijke afsluiting van het schooljaar
	8 juli	Speelgoedmiddag; Start van de zomervakantie

Wij wensen jullie fijne Pinksterdagen en zien de kinderen graag weer woensdag 26 mei op school

