

Schooljaar 2021-2022

Nieuwsbrief

J.H. Donnerschool SO De Glind



J.H. Donnerschool

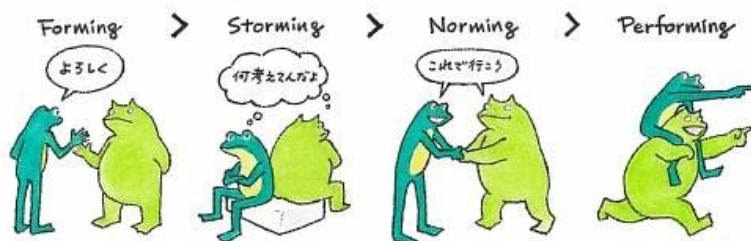
FORMING, STORMING, NORMING...

Mooi om te merken dat de groepsdynamiek weer volgens het bekende ontwikkelingschema loopt en wij merken dat er dagen tussen zitten dat het aardig stormt. Maar gelukkig weten we dat dit erbij hoort om tot de volgende ontwikkeling of fase te komen. Geen enkele paniek maar wel even wat extra uitleg hierover...

Forming, storming, norming en performing (FSNP) is een model dat de fase van groepsontwikkeling beschrijft. Bruce Tuckman ontwikkelde dit model om de fasen van een groep te beschrijven onderweg naar de maximale potentie van de groep.

Bij de eerste fase merk je dat iedereen vaak positief is, er zin in heeft en enthousiast is over de (school)weken. Het is belangrijk dat we vertrouwen hebben, duidelijk communiceren en zekerheid/stabiliteit uitstralen.

In de tweede (turbulente) fase zie je dat er wat scheurtjes in het vertrouwen ontstaan, mogelijk wat conflicten in de groep ontwikkelen en kinderen zich aan regels/elkaar gaan storen. Duidelijke communicatie moet gewaarborgd blijven en steun naar elkaar is helpend.



In de derde fase zie je dat de rust wat terugkomt en onderlinge verschillen worden (meer) geaccepteerd. De behoefte aan verbetering en duidelijkheid is zichtbaar en door het nakomen van afspraken zie je de groep groeien. Er is meer groepscohesie en de groep staat meer voor elkaar klaar.

We merken dat we de eerste fase echt wel achter ons hebben gelaten en de spreekwoordelijke lol er wel af is. Het is heel logisch dat er overlap is tussen fase 2 en 3 en gewisseld kan worden tussen deze twee fases. Voordat er volledige stabiliteit kan zijn is het zaak om geduld te bewaren, afspraken te blijven herhalen en consequent te blijven handelen.

Voor ons zijn deze fases echt geen goed of fout, maar wel een handige leidraad/kompas in hoe het loopt in de klassen en waar mogelijk wat kan worden bijgestuurd. Om mogelijk in de laatste fase performing te kunnen geraken. Hierover in de afsluitende alinea meer.



BELANGRIJKE

DATA:

Donderdag 14 oktober 2021
Inloop ~~GEANNULEERD~~ van de
kinderboekenweek.

Vrijdag 8 oktober 2021
Workshop KidzKlix groep 6A

Vrijdag 15 oktober 2021
Workshop KidzKlix groep 6B

18 oktober t/m 22 oktober
Herfstvakantie

Vrijdag 29 oktober 2021
Workshop KidzKlix groep 5

Maandag 8 november 2021
Studiedag (leerlingen vrij)

Vrijdag 3 december 2021
Sinterklaas viering

Maandag 6 december 2021
Schoolverlatersgesprekken groep
7/8 (Maarten/Karin) en groep 8
(Anne)
(leerlingen vrij en meer info volgt)

6 december t/m 12 december
Schoolvaardigheidstoetsen
(technisch lezen & hoofdreknen)

Vrijdag 24 december 2021
Kerstviering (t.z.t. volgt meer info)

27 december t/m 7 januari
Kerstavakantie

**Samenvatting
herfst:**

Blablابلابلابلابلابلabladeren.



KINDERBOEKENWEEK 2021-2022

De kinderboekenweek (thema: 'worden wat je wil') zal op school tijdens de lessen de nodige aandacht krijgen. Met leuke activiteiten, aanvullende opdrachten en vooral extra lezen proberen we de kinderen aandacht te laten besteden aan het thema 'worden wat je wil'. Thuis kunt u helpen aan deze leesbevordering door samen te lezen en/of uw kind dagelijks een stukje voor te laten lezen.

Helaas laten wij de inloopavond wel vervallen in het jaarrooster. Dit omdat we weten van voorgaande edities dat de opkomst hoog zal zijn en we geen risico's willen lopen. Daarnaast willen we discussies over wel/geen QR codes, testen voor toegang of andere nodige maatregelen in de school voorkomen.

We zullen zorgen voor extra berichtgeving over wat we hebben gedaan in de verschillende klassen en hopen dat u thuis extra aandacht besteedt aan het belang van dagelijks lezen.



“Bij elkaar komen is een begin, bij elkaar blijven is vooruitgang, met elkaar samenwerken is succes”

Henry Ford

... AND PERFORMING

In de vierde fase zie je dat de groep als één geheel functioneert. Ieder heeft zijn/haar eigen rol en de structuur van werken in de groep is een automatisme geworden. Daarnaast is er over de afspraken geen discussie meer, kan er (gezamenlijk) aan de doelen gewerkt worden en worden de schaarse conflictjes snel opgelost. Deze fase hopen we uiteindelijk in alle groepen te bereiken maar zijn helaas ook niet altijd een vanzelfsprekendheid en een mogelijkheid voor de groep of de individuele leerling.

Zoals ook eerder aangegeven is dit voor ons geen heilige waarheid maar wel een bruikbare tool om met elkaar naar de groep te kijken en mogelijkheden te zien om bepaalde afspraken of structuren (soms) wat los te laten. Of juist bepaalde afspraken toch maar weer even aan te halen en duidelijkheid te creëren.

Met elkaar blijven we, zowel de laatste week voor de herfstvakantie als de weken erna, werken aan de groepsvorming en proberen wij dagelijks deze groepsdynamiek positief te beïnvloeden.

Namens het team SO De Glind,

DJ de Jong (Locatiedirecteur)
jong@donnerschool.nl



J.H. Donnerschool

Adresgegevens:

J.H. Donnerschool SO
 Schoonderbekerweg 45
 3794 NA De Glind
 Postbus 492, 3770 AL Barneveld

Telefoonnr.: 0342-452044

E-mailadres:
info@donnerschool.nl
www.donnerschool.nl



SJORS SPORTIEF EN CREATIEF

Op verzoek van de gemeente Barneveld en 'Be active & Creative' hebben



wij de kinderen een boekje 'ontdek je talent' meegegeven. In dit boekje staan allemaal gratis activiteiten in de gemeente Barneveld voor het komende schooljaar waar u uw kind voor kunt inschrijven. In dit boekje vindt u meer informatie over hoe/wat en waar. Veel plezier en hopelijk geeft dit u en uw kind de mogelijkheid om te ontdekken waar zijn/haar talenten liggen.