Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
Leerling populatie	De leerlingen van de J.H. Donnerschool locatie Hilversum komen uit een wijde cirkel rond Hilversum vooral vanuit de gemeenten Hilversum, Huizen, Bussum, Weesp, Baarn, Amersfoort

	en Naarden. De leeftijd van de leerlingen is 4 tot 13 jaar. Op 01-10-2019 heeft de SO-locatie Hilversum 8 groepen: Groep Oranje Groep Geel Groep Rood Groep Goud Groep Groen Groep Violet Groep Blauw Groep Paars De groepen bestaan op 01-10-2019 uit gemiddeld 10 leerlingen. Er is plek voor 12 leerlingen per groep, zodat er ruimte is voor tussentijdse instroom. Bij de groepsindeling wordt rekening gehouden met de leeftijd, het niveau en de specifieke vraag van de leerling. Hierdoor kunnen leraren de groepen veiligheid en structuur bieden en hebben ze voldoende ruimte om de individuele ontwikkeling van iedere leerling te stimuleren. Het uitstroomniveau van de leerlingen varieert van praktijkonderwijs, vmbo b, vmbo k, vmbo tl tot havo en vwo. Op basis van de leerrendementen, de cognitieve niveaus en de daarbij behorende uitstroomniveaus wordt een passend aanbod verzorgd. In de groepsplannen worden de leerlingen ingedeeld op het niveau conform hun uitstroombestemming, in een basis- verdiept, verrijkt of intensief arrangement. Op 01-10-2019 heeft 42% van de leerlingen op de SO-afdeling van de J.H. Donnerschool een IQ tussen de 90 en 110. 38% heeft een IQ< 90. De ondergrens van het IQ is 70. In een enkel geval is een uitzondering gemaakt bij deze ondergrens: indien er weigergedrag tijdens het maken van de IQ test voorkwam, waardoor het IQ waarschijnlijk geen goede weergave is van het werkelijke cognitieve niveau van het kind. In deze gevallen is afgegaan op observaties over het werk/leergedrag van het kind. 21% van de leerlingen heeft een IQ>110. Naast de cognitieve gegevens, hebben vrijwel alle leerlingen van de J.H. Donnerschool Hilversum ontwikkelings- of persoonlijkheidsstoornissen. Deze stoornissen belemmeren in veel gevallen de verwachting in het uitstroomperspectief op basis van cognitieve vermogens. 6% van de leerlingen van de SO-afdeling is gediagnosticeerd met alleen ASS, 4% is gediagnosticeerd met alleen ADHD, 5% is gediagnosticeerd met een gedragsstoornis of met hechtings- en traumaproblematiek. Bij 33% is er geen diagnose vastgesteld (bijv als gevolg van een te jonge leeftijd voor diagnostiek van bepaalde gedragsclusters of nog nader te specificeren problematiek) en bij de overige leerlingen speelt een gecombineerde diagnose: 52%, hiervan is er bij 17% van de leerlingen sprake van ≥3 DSM diagnoses. Het grootste deel van de leerlingen van de J.H. Donnerschool Hilversum woont thuis bij ouders/verzorgers. Een aantal leerlingen woont in een orthopedagogisch behandelcentrum, pleeggezin of gezinshuis.
Aanwezige deskundigheid	• Gedragsdeskundige (Orthopedagoog i.o. tot Orthopedagoog Generalist) • Intern Begeleider • Deskundige op gebied van lezen/ dyslexie • Deskundige op gebied van rekenen/ dyscalculie • Deskundige op gebied van taal/DGM • Deskundige op gebied van 21 -eeuwse vaardigheden • Specialisten op gebied van gedrag • Specialist op gebied van systemen (SMW) • Specialist op het gebied van hoogbegaafdheid

	• Specialist op het gebied van trauma sensitief onderwijs • Leerkrachten gespecialiseerd op de doelgroep • Leraarondersteuner/onderwijsassistenten • Remedial teacher • Switch (time-out) begeleider(s) • Gymleraar • Vakdocent kunst en cultuur • Vertrouwenspersoon • Functionaris meldcode • Korte lijnen met behandelaars (Bascule GGZ en Youké jeugdzorg). • Korte lijnen verschillende therapeuten (logopedist, speltherapeut, PMT, vaktherapeut e.d.) • Schoolarts • Korte lijnen met leerplichtambtenaren/woordvoerders onderwijs • Locatiedirecteur
Beschrijving van de school	J.H. Donnerschool is een speciaal onderwijs school die onderwijs biedt aan de leerlingen van 4 t/m 18 jaar, die vanuit hun verstoorde sociaal-emotionele ontwikkeling en/of psychische stoornis extra aandacht en begeleiding nodig hebben. De J.H. Donnerschool is een protestant christelijke school waarin iedereen welkom is. De christelijke identiteit wordt tot uitdrukking gebracht in een respectvolle omgang tussen leerlingen, ouders en leerkrachten/medewerkers, waarin omzien naar elkaar en zorg voor elkaar voorop staat. De hoofdvestiging van de school staat in de Glind. Op de locatie Hilversum wordt onderwijs gegeven op het SO (4 t/m 13 jaar).
Plaatsing	De leerlingen die onderwijs volgen op de J.H. Donnerschool zijn ingestroomd vanaf de leeftijd van 4 jaar, vanuit het basisonderwijs (PO), speciaal basisonderwijs (SBO), het Speciaal Onderwijs (SO, verschillende clusters) of vanuit een behandelgroep. Tevens stromen er bij de J.H. Donnerschool thuiszitters, die gebaat zijn bij het ondersteuningsprofiel van de J.H. Donnerschool, in. Toelating tot de school is mogelijk indien een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) is afgegeven voor speciaal onderwijs (TLV SO gedrag). Voor de plaatsing van de leerling heeft er een weging plaats gevonden door de Commissie van Begeleiding of de leerling past binnen het ondersteuningsprofiel van de J.H. Donnerschool. Om toegelaten te worden is het belangrijk dat een leerling kan functioneren in een groep van 12 en/of een open school-setting (of binnen korte tijd hiertoe in staat zijn). Ook moet de leerling beschikken over minimaal een (laag)gemiddelde intelligentie (TIQ vanaf 70), waarop school een passend onderwijsaanbod kan bieden. Als een leerling geplaatst wordt op school stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) vast, 6 weken na plaatsing op basis van de volgende informatie: • Didactische toets gegevens/onderwijskundig rapport • Intelligentie gegevens (indien aanwezig) • Gegevens van sociaal emotionele ontwikkeling en/of verslag psychologisch onderzoek • Gegevens over de thuissituatie en/of hulpverlening • Stimulerende en belemmerende factoren • Indien van belang; medische gegevens Het OPP wordt besproken met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en indien mogelijk ook met de leerling. Daarna wordt het OPP, aangevuld met opmerkingen van de ouder(s)/verzorger(s)/leerling, formeel vastgesteld. De school volgt de leerling en gaat na of deze zich conform dit OPP ontwikkelt. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd, de ontwikkeling van elke leerling wordt optimaal gestimuleerd. De leerling wordt in de juiste instructiegroep (basisgroep, gevorderde- of intensieve groep) geplaatst met als doel het hoogst haalbare resultaat te bewerkstelligen. De

	instructiegroepen zijn onderdeel van de groepsplannen, welke planmatig worden opgesteld en geëvalueerd door de leerkracht met ondersteuning van de Commissie van Begeleiding. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd en/of bijgesteld. Nieuwe doelen worden geformuleerd en wijzigingen in het onderwijsaanbod en/of onderwijsbehoefte worden beschreven. Jaarlijks wordt het OPP geëvalueerd en door school en ouders beoordeeld of de leerling nog gebruik moet blijven maken van het intensieve aanbod van de J.H. Donnerschool of uit kan stromen naar een andere vorm van onderwijs. Aan de hand van het OPP en de schoolverlatersonderzoeken wordt aan het eind van de schoolloopbaan in het SO, samen met ouders een passende vervolgschool gezocht (speciaal dan wel regulier).
Aanbod	De J.H. Donnerschool geeft les aan kinderen van 4 tot 13 jaar. De meerderheid van de leerlingen vallen onder bekostingingscategorie 1 van het samenwerkingsverband. Een klein deel heeft een hogere bekostigingscategorie. Wij kunnen het volgende voor hen betekenen: • Wij bieden een veilige en voorspelbare omgeving met vaste routines voor leerlingen die moeite hebben met het aangaan van sociale relaties; • Wij werken met leerkrachten die zijn getraind in het omgaan met kinderen met gedragsproblemen en bieden aanvullende sociaal-emotionele begeleiding; • Wij zijn gespecialiseerd in het omgaan met leerlingen met autisme; • Wij bieden duidelijkheid en begeleiding aan leerlingen die moeite hebben met het opnemen, verwerken en reproduceren van de lesstof; • Wij bieden structuur aan leerlingen met concentratiestoornissen, een chaotische werkwijze en hyperactiviteit; • Wij bieden een leeromgeving met een beperkt aantal prikkels voor leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking en leerlingen die leerstof gefragmenteerd opnemen; • Wij weten hoe wij leerlingen kunnen leren omgaan met gezag; • Wij hebben ruimte en aandacht voor leerlingen die zich niet begrepen voelen en daardoor kampen met motivatieproblemen; • Wij hebben speciale programma's ontwikkeld voor leerlingen die begaafd en hoogbegaafd zijn, om hen een passend uitdagend onderwijsaanbod te kunnen bieden; • Voor leerlingen die meer of extra leerstof nodig hebben, bieden wij ook aangepaste arrangementen; • De J.H. Donnerschool heeft een extra aanbod (Flexibele schil) voor leerlingen die meer aandacht nodig hebben dan in de eigen groepen geboden kan worden. Deze leerlingen kunnen kortdurend (maximaal 8 weken) beschikkingloos begeleid worden door een pedagogisch medewerker vanuit Youké (Jeugdzorg). Dit betreft zorg op maat, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling. Het aanbod varieert van individuele gesprekken, oefenen van vaardigheden, observatie en begeleiding in de klas tot het volgen van weerbaarheids- en emotieregulatietrainingen met een kleine groep (max. 6) leerlingen. Indien het in belang van de leerling is dat de extra begeleiding langer duurt dan 8 weken, kan hiervoor een beschikking worden aangevraagd bij de gemeente. De aanvraagduur van de beschikking kan dan door de inzet van de flexibele schil opgevangen worden, waardoor hulp geboden kan worden, zodra dit gewenst wordt door school en ouders. • De J.H. Donnerschool heeft een onderwijszorgcombinatie (OZC 'Het Palet') voor leerlingen waarbij de leervoorwaardelijke vaardigheden nog onvoldoende tot ontwikkeling zijn gekomen. 'Het Palet' is een samenwerking van De Bascule (Jeugd GGZ) en Youké (Jeugdzorg). Dagelijkse ondersteuning aan deze groep wordt geboden door een sociotherapeut van De Bascule of een pedagogisch medewerker van Youké. Voor deze leerlingen geldt een uitgebreid plaatsingsbeleid. Deze leerlingen vallen onder bekostingingscategorie 2 van het samenwerkingsverband.

Onderwijsbehoeften/-kenmerken	Leerlingen hebben allemaal eigen onderwijsbehoeften. Binnen de J.H. Donnerschool is een aantal onderwijsbehoeften/-kenmerken min of meer voor alle leerlingen hetzelfde. • een kleine klas • individuele werkplek, soms afgescheiden om prikkels te minimaliseren • een leerkracht die duidelijk, voorspelbaar en positief is • een leerkracht die structuur biedt in de ruimte, tijd en geplande activiteit • een leerkracht die visuele ondersteuning biedt • een leerkracht die grenzen stelt en deze bewaakt • een leerkracht die ondersteunt en aanmoedigt in het aangaan en onderhouden van sociale contacten • een leeromgeving die gericht is op creëren van succeservaringen en belonen van gewenst gedrag • een leeromgeving waar de leerling kan en mag herstellen • een leeromgeving waar afwisseling is tussen theorie en praktijk • een leeromgeving gericht op groei, leerrendement en behalen van (inzichtelijke) doelen • leeractiviteiten die passend zijn bij het niveau
Aandacht en tijd voor de leerling	Er wordt gewerkt vanuit de mogelijkheden van leerlingen, competentiegericht en rekening houdend met de specifieke onderwijsbehoeften. Het doel is om het zelfbeeld, de ontwikkeling van het gedrag van de leerling positief te stimuleren en een zo hoog mogelijk uitstroomniveau te behalen. Het is belangrijk dat de leerling leert vertrouwen op de ander en op zichzelf. Basisveiligheid, structuur, een vertrouwde sfeer en een goede invulling van tijd en ruimte dragen ertoe bij dat de leerling de uitdagingen oppakt om weer initiatieven te nemen en tot leren te komen. We streven hierbij dat leerlingen relaties aan gaan en actief worden in hun eigen leerproces. Door een positieve benadering richten we ons op de succeservaringen en belonen we gewenst gedrag. De omgeving is zo ingericht dat iedere leerling zich elk moment kan herstellen om het dagprogramma weer op te pakken. De groepen zijn klein (streven is maximaal 12 leerlingen) zodat er veel aandacht is voor de leerlingen. In elke groep streven wij naar 2 leerniveaus en is er naast het basisaanbod voor elke leerling een intensief, verdiept/verrijkt arrangement op maat mogelijk. Betrokkenheid van en samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s) tijdens de aanmelding, maar ook juist gedurende de plaatsing zijn voor ons als school erg belangrijk. Ouder(s)/verzorger(s) zijn belangrijke partners bij het vaststellen, vormgeven en evalueren van de hulpvragen en het onderwijsaanbod.
Doelen en werkwijze	In de klas hanteren de leerkrachten een vaste routine en visueel inzichtelijk dag-/beloningsprogramma en dragen zorg voor een duidelijke en voorspelbare leeromgeving. Het directe instructie model wordt gebruikt bij de instructies. Naast de reguliere vakken (taal/lezen, rekenen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde/geschiedenis/natuur/verkeer) en Engels besteden we tijd aan de sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen en 'leren/leren'. Door middel van de methode KWINK werken we gericht aan het gedrag en de werkhouding. Ook bieden we alle klassen driemaal per week lessen lichamelijke opvoeding.
Mogelijkheden schoolgebouw	Wij hebben de beschikking over: • School-speelplein • Atelier voor de kunst en cultuurlessen • Gymzaal • 9 ruimten voor klassen • Ruimte voor time-in (in de klas) • Ruimte voor de time-out (Switch)

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Rustruimte

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Ruimte voor de IB'er/remedial teacher

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Directiekamer

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Individuele werkplek

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Onderzoeksruimte Orthopedagoog

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Ruimte voor OZC 'Het Palet'

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Eigen toilet/kapstok per klas

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Moestuintjes achter de school

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Ruimte voor het geven van therapieën (flexruimte)

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
	• Vergaderruimte

Ondersteuningsprofiel 2019-2020

School / Bestuur	**SO J.H. Donnerschool Hilversum** Lopes Diaslaan 2 1200 AT Hilversum T: 035-6288406 E: hilversum@donnerschool.nl Website: www.donnerschool.nl Locatie van SO J.H. Donnerschool, bestaande uit: • SO J.H. Donnerschool de Glind • VSO J.H. Donnerschool De Glind • SO J.H. Donnerschool Hilversum Directeur-Bestuurder: Jan Hofman Locatiedirecteur: Suzanne Dukel Commissie van Begeleiding (CvB): • Suzanne Dukel (locatiedirecteur) • Willemijn Tijhuis (gedragsdeskundige) • Linda Dubbeldam (intern begeleider) • Lucie Graus (schoolmaatschappelijk werk) • Mona Habibuw (schoolarts)
Inleiding	Met ingang van 'Passend onderwijs' (01-08-2014) zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke reguliere school hoeft alle leerlingen op te vangen. Binnen een samenwerkingsverband wordt voor deze leerlingen een andere school gezocht die dit wel de gewenste ondersteuning biedt. Daarvoor is het nodig dat er goed zicht is op de mogelijkheden van alle scholen en dat duidelijk is waarin de scholen elkaar aanvullen. Zo heeft elke school zijn Schoolondersteuningsprofiel gemaakt en is vandaar uit de basisondersteuning vastgesteld. Het Speciaal Basisonderwijs en de Speciaal Onderwijsscholen beschrijven in hun Schoolondersteuningsprofiel die ondersteuning die zij bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte bovenop de basisondersteuning zoals afgesproken binnen het samenwerkingsverband. De ondersteuningsprofielen zijn een belangrijke waarborg voor het dekkende aanbod aan ondersteuningsarrangementen binnen de regio van het samenwerkingsverband. In dit document, het Ondersteuningsprofiel, is geformuleerd wat de toegevoegde waarde is van de J.H. Donnerschool op de basisondersteuning die in het regulier onderwijs geboden wordt. De SO J.H. Donnerschool valt onder het basistoezicht van de Inspectie van Onderwijs , zij heeft haar basiskwaliteit op orde en hanteert de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.
Samenwerkings	• SWV Unita

relaties met ketenpartners.	• SWV De Eem • SWV Eemland • Opleidingsscholen (Pabo, ROC 's) • De Bascule GGZ • Youké jeugdzorg • Orthopedagogisch behandelcentrum Trompendaal • Specialistische dag hulp voor het jonge kind • Centrum voor Jeugd en Gezin • Jeugdgezondheidszorg • Veilig thuis • Stichting MEE • Wijkteams • Leerplichtambtenaren/woordvoerders onderwijs • Scholen VO, PO, SBO, SO uit de gehele regio • Bibliotheek Hilversum • Wijkagent • ACIC (autisme in contact) • LESCO
Ambities	• Blijven ontwikkelen van een nog beter passend onderwijsprogramma voor onze moeilijk lerende leerlingen. • Implementeren van de Kunst en Cultuurlessen op de school • Externe partners nog meer betrekken bij behandeling/zorg binnen school. • Ouderbetrokkenheid verder vergroten door te betrekken bij schoolactiviteiten, delen van ervaringen en/of meedenken met veranderingen.