

Verantwoording Schoolplan 2022-2026 Stichting J.H. Donnerschool



Bestuursnummer: 41450

Brinnummer: 14RB

Locatie SO en VSO De Glind
Schoonderbekerweg 45
3794 NA De Glind
Telefoon: 0342 – 452044

Locatie SO Hilversum
Lopes Diaslaan 2
1222 BW Hilversum
Telefoon: 035-6288406



J.H. Donnerschool

John Lennon: *'Life is what happens to you, while you're busy making other plans.'*

De Glind, 16 maart 2022,

Geachte lezer,

Op 12 maart 2020 vond de stakeholderbijeenkomst plaats. Wij vroegen stakeholders om mee te denken met het nieuwe strategische schoolplan voor de J.H. Donnerschool. We wisten niet dat de woorden van John Lennon een haast profetische inslag zouden krijgen, want op 16 maart 2020 besloot het kabinet dat alle scholen moesten overgaan tot thuisonderwijs per 16 maart 2020. Vandaag precies 2 jaar geleden.

En juist op de dag van de stakeholdersbijeenkomst werd de eerste persconferentie gegeven. Minister-president Rutte zei nog:

'Maar het sluiten van scholen, zeg ik tegen de leraren, tegen de juffen en meesters, tegen leraren en leraressen, het sluiten van die scholen dat draagt op dit moment heel weinig bij aan de bestrijding van de crisis en daar waar je het toch zou doen zouden die effecten in het gevolg, omdat kinderen thuiszitten en dus ook de ouders in veel gevallen dan thuisblijven en niet naar hun werk kunnen, zouden die effecten heel groot zijn. En dat willen we vermijden.'

Desondanks en met grote druk vanuit het werkveld werden de eerste maatregelen genomen die ons twee jaar in de ban zouden houden, want op 16 maart werd overgegaan op thuisonderwijs. Vandaag, precies 2 jaar geleden.

De maatschappij, de scholen en de J.H. Donnerschool werden gedwongen prioriteiten te verleggen. Het schoolplan werd zeker niet vergeten, maar procedures, noodplannen en protocollen werden bepalend voor het handelen.

Gelukkig kreeg de J.H. Donnerschool, na overleg, tijd van de inspectie. Tijd om de overleven, maar ook tijd om te doorleven. Afgelopen jaren is er hard gewerkt en veel gedeeld om tot de totstandkoming van de schoolplannen te komen. De doorleefde plannen laten zien dat de J.H. Donnerschool ook de komende vier jaar een school wil zijn die: toekomstgericht is, stabiel is en betrouwbaar zal zijn.

Dank aan de medezeggenschapsraad voor instemming op de plannen. Stakeholders en teams voor het meedenken. Het managementteam: dank voor ons gezamenlijk zoeken naar een andere, betere toekomst voor leerlingen, de medewerkers en de school.

Namens de J.H. Donnerschool,

Jan Hofman
(Directeur-bestuurder)

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	4
1. SCHOOLPLAN J.H. DONNERSCHOOL 2022 – 2026	6
2. DE TOTSTANDKOMING VAN HET SCHOOLPLAN	6
2.1 UITGANGSPUNTEN SCHOOLPLAN J.H. DONNERSCHOOL 2022-2026	6
2.2 ROUTEKAART NAAR SCHOOLPLAN 2022-2026	7
3. ONDERLIGGENDE DOCUMENTEN, QR CODES	9
4. REFERENTIES	11

1. SCHOOLPLAN J.H. DONNERSCHOOL 2022 – 2026

Voor u ligt de verantwoording van het schoolplan van de J.H. Donnerschool. Dit schoolplan bestaat uit drie verschillende delen namelijk:

- deel 1 schoolplan J.H. Donnerschool VSO locatie De Glind
- deel 2 schoolplan J.H. Donnerschool SO locatie De Glind
- deel 3 schoolplan J.H. Donnerschool SO locatie Hilversum

De verplichte kernpunten (Rijksoverheid, 2019) staan in het schoolplan, A3 jaarplan of in overige documenten vermeld. Indien kernpunten reeds in een ander document opgenomen zijn, is een verwijzing naar een-voor intern betrokkenen te vinden-document door middel van een QR code. In paragraaf 3 wordt een opsomming van deze documenten gegeven. Een opsomming van documenten die voortdurend aangepast en bijgesteld gaan worden.

In de volgende paragrafen besteden we achtereenvolgens aandacht aan de totstandkoming van ons schoolplan, de routekaart en de onderliggende documenten.

2. DE TOTSTANDKOMING VAN HET SCHOOLPLAN

2.1 UITGANGSPUNTEN SCHOOLPLAN J.H. DONNERSCHOOL 2022-2026

De missie en kernwaarden

De schoolorganisatie is in de afgelopen schooljaren gekomen tot een breed gedragen missie, visie en kernwaarden. Deze missie en kernwaarden zijn tot stand gekomen door van en met elkaar te spreken over missie en onderliggende waarden.

Zo zijn wij in het schooljaar 2018 -2019 gezamenlijk gekomen tot onze missie:

‘De J.H. Donnerschool is een speciale school die leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze bezitten, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen worden.’

En gezamenlijke kernwaarden:

‘Voor leerlingen, ouders en samenwerkingspartners wil de J.H. Donnerschool een toekomstgerichte, stabiele en betrouwbare school zijn.’

Dit betekent voor ons concreet dat:

- Talentontwikkeling bij ons centraal staat (missie);
- wij leren van en met elkaar en wij bieden toonaangevend en innovatief onderwijs (kernwaarde toekomstgericht);
- wij een voorspelbare les- en handelingsstructuur hebben, gebaseerd op een consistent beleid (kernwaarde stabiel);
- wij betrouwbaar zijn: kwaliteitszorg hoog in het vaandel hebben en wij op een respectvolle wijze met elkaar omgaan.

De A3- jaarplannen

Vanuit de missie en kernwaarden is gewerkt met jaarplannen. Het strategisch beleid van de J.H. Donnerschool wordt door deze jaarplannen inzichtelijk gemaakt door middel van een digitaal systeem (A3-digitaal). Het jaarplan van de J.H. Donnerschool is inclusief de jaarplannen van de locaties voor alle betrokkenen en continu via een gastaccount in te zien in A3-digitaal. De link naar de A3 jaarplannen:

<https://mijnjaarplannen.nl/donnarschool>

gebruikersnaam: Gast

wachtwoord: GastA3

Net als de missie en kernwaarden zijn de jaarplannen gezamenlijk met locatiedirecteuren en teamleden tot stand gekomen. Het werken met deze A3 methodiek ondersteunt bij het focussen op dat wat echt belangrijk is in de organisatie. Meetbare resultaten en concrete inspanningen zijn zo voor iedereen inzichtelijk.

Kwaliteitszorg

Met de totstandkoming van de A3 jaarplannen is ook de kwaliteitszorg onder de loep genomen. De schoolorganisatie heeft gekozen voor het kwaliteitsnorm systeem (KSO) welke is ontwikkeld vanuit de sectorraad gespecialiseerd onderwijs. De KSO vormt samen met de A3 jaarplannen een stevig en geïntegreerd kwaliteitszorgsysteem. De KSO werkt volgens 6 domeinen:

Domein 1: Koers

Domein 2: Organisatie

Domein 3: Kernprocessen

Domein 4: Mensen

Domein 5: Partners

Domein 6: Resultaten

2.2 ROUTEKAART NAAR SCHOOLPLAN 2022-2026

In het nieuwe schoolplan staan de ambities van de schoolorganisatie centraal (Rijksoverheid, 2019) met als doel een effectief en bruikbaar plan voor het team, welke sturing en duiding van de koers genereert. In de onderstaande tekst is de route naar ons schoolplan in de verschillende procesfasen beschreven.

Fase 1: Stakeholders worden betrokken

In het vroege voorjaar van 2020 is vanuit een stakeholderanalyse een strategische stakeholderbijeenkomst gehouden met als doel om input te verzamelen voor het nieuwe schoolplan. Om tot een strategisch passend en effectief schoolplan te komen, is er een bewuste keuze gemaakt de stakeholders te betrekken bij het proces. Per KSO-domein werden aan de hand van de 5-D cyclus van Appreciative Inquiry (Vegter & Vonk, 2019) vragen beantwoord. De verschillende stakeholders gingen in kleine groepen uiteen en koppelden hun bevindingen plenair visueel terug met memobriefjes op een grote flap-over.

Onderstaande vragen stonden centraal:

- Wat is onze motivatie om jou te vragen mee te denken?
- Hoe zie jij de J.H. Donnerschool?
- Welke positie neemt de J.H. Donnerschool nu in?
- Hoe zou die kunnen wijzigen of verbeteren?
- Wat is onze why?
- Wat vind jij belangrijk om in het schoolplan op te nemen per KSO domein?

De uitkomst, een inventarisatie van de bijeenkomst, is opgenomen in een document. Voor interne medewerkers in te zien via een QR code (zie paragraaf 3).

Fase 2: Het betrekken van schoolteams

Aansluitend op de stakeholderanalyse zijn alle medewerkers ingelicht over het nieuwe schoolplan en de routekaart daarnaar toe. Elke locatiedirecteur heeft hierover in zijn team een voorlichting gegeven. Vervolgens zijn de medewerkers aan het begin, tussentijds en aan het einde van het proces betrokken.

- Begin: Bij de start van het proces is er in elk team een bijeenkomst geweest met als doel om input te krijgen. Per KSO-domein worden aan de hand van de 5-D cyclus van Appreciative Inquiry (Vegter & Vonk, 2019) vragen beantwoord. Teamleden gingen uiteen in kleine groepen en koppelden plenair visueel terug met memobriefjes op een grote flap-over.
- Tussentijds: Bij de tot stand komen van thema's zijn de medewerkers betrokken en is om input gevraagd. Terugkoppeling plaats vond plaats via de locatiedirecteur en via de nieuwsbrieven
- Einde: Diverse concepten werden geheel of gedeeltelijk voorgelegd aan de teams, input wordt meegenomen.

Voor interne medewerkers zijn de documenten waaronder 'inventarisatie stakeholderbijeenkomsten' te bereiken via een QR-code

Fase 3: Het resultaat

Verschillende inventarisaties zijn gebruikt om te komen tot een visueel schoolplan. Tijdens het proces is het managementteam leidend geweest in het proces, maar juist ook vanuit de teams zijn medewerkers betrokken en ingezet. De onderwijskundig adviseur werkte adviserend en coördinerend, de directeur-bestuurder communiceerde en bewaakte de wettelijke kaders (Rijksoverheid, 2019).

Het Schoolplan J.H. Donnerschool 2022-2026

Het schoolplan is vooral bedoeld als planmatig sturingsinstrument voor de school zelf. Het plan laat zien waar de school op inzet en hoe de school het onderwijs en het kwaliteitsbeleid vormgeeft. Scholen mogen zelf bepalen of zij werken met een eenvoudig en handzaam schoolplan, of juist met een uitgebreider plan. Als bepaalde onderdelen al in de schoolgids, een visiedocument of een jaarplan zijn beschreven, hoeven deze onderdelen niet persé in het schoolplan te staan en kan ook naar passages in andere documenten worden verwezen.

Aan de hand van de richtlijnen vanuit o.a. het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de J.H. Donnerschool per locatie een eenvoudig, handzaam en visueel sterk schoolplan toegankelijk schoolplan gemaakt die synchroon loopt met de A3-jaarplannen.

De Q3-codes zijn verwijzingen naar onderliggende documenten, waarmee medewerkers onderliggende documenten benaderen.



Figuur 1: De schoolplannen per locatie

3. ONDERLIGGENDE DOCUMENTEN, QR CODES

Aangezien de domeinen van KSO gebruikt worden binnen de kwaliteitszorg en jaarplannen van de J.H. Donnerschool is er voor gekozen deze te hanteren bij de visuele vormgeving van de schoolplannen. Ook de onderliggende documenten zijn op deze wijze ingedeeld.

Toegankelijkheid onderliggende documenten

Het schoolplan is toegankelijk voor een ieder, de A3 jaarplannen zijn algemeen toegankelijk.

Het schoolplan wordt gezien als werkdocument voor de interne organisatie. Dat betekent dat onderliggende documenten voor de interne medewerker beschikbaar zijn. Vandaar dat de verwijzingen vanuit QR codes met name intern te benaderen zijn.

Documenten waarvan ook een extern belang is, worden op de website van de school gepubliceerd.

Onderliggende documenten

Onderstaand overzicht geeft de onderliggende documenten weer die dienen als onderbouwing of ingebracht zijn als verplichte kernpunten zoals omschreven in artikel 12 van de Wet op Primair Onderwijs (WPO). Gezien het innovatieve karakter van de organisatie en het inspelen op ontwikkelingen, is het een voortdurende proces van bijstelling en toevoeging van de onderliggende documenten. Documenten worden bij voorkeur als PDF geüpload.

Domein 1: Koers

- Schoolplan per locatie
- A3 jaarplannen
- Burgerschap
- Visiedocument Waarderend Onderzoeken (Appreciative Inquiry)
- Risicoanalyse
- Verslag en plan van aanpak n.a.v. de audits
- Sponsorbeleid
- Handboek KSO

Domein 2: Organisatie

- Bestuursverslag
- Jaarverslag
- Organogram
- Procedure schoolbezoeken raad van toezicht
- Functieboek: functiebeschrijvingen en inschaling alle beschikbare functies binnen de J.H. Donnerschool
- Reglement van de Medezeggenschapsraad (MR)

Domein 3: Kernprocessen

- Kwaliteitskalender
- Locatie SO Hilversum
 - Locatie handboek
 - Schoolgids
 - Handboek onderwijs-zorg-arrangement (OZA)
 - Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
 - Visie op talentonderwijs
 - Visie op kunst en cultuur
 - Visie op relaties en seksualiteit
 - Protocollen veiligheid
- Locatie VSO de Glind

- Locatie handboek
- Schoolgids
- Handboek onderwijs-zorg-arrangement (OZA)
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Protocollen veiligheid
- Stagebeleidsplan
- Locatie SO de Glind
 - Locatie handboek
 - Schoolgids
 - Handboek onderwijs-zorg-arrangement (OZA)
 - Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
 - Protocollen veiligheid
 - Beleid t.a.v. Hoogbegaafdheid

Domein 4: Mensen

- Scholingsplan per locatie
- Visiedocument waarderende ontwikkelgesprekken
- Ziekteverzuimbeleid
- Visie / ambitie t.a.v. leerlingenparticipatie (vso)
- Beleid t.a.v. vrouwen in de schoolleiding
- Gedragscode en externe vertrouwenspersoon
- Klokkenluidersregeling

Domein 5: Partners

- Inventarisatie stakeholders
- Sociale kaart
- Doelgroepenbeschrijving
- Promotiemateriaal
- Kengetallen De Glind

Domein 6: Resultaten

- Resultaten vanuit de kwaliteitskalender
- Tevredenheidsonderzoeken
- Opbrengstenanalyse leerlingen per locatie
- Bestendinging
- RI&E en plan van aanpak per locatie

4. REFERENTIES

Vegter, G., & Vonk, F. (2019). Waarderend onderzoek: een andere manier om kwaliteit te verbeelden. KWALON, Volume 24, Issue 1, 5-17.

Rijksoverheid. (2019). Schoolplan: handvat voor kwaliteitsbeleid. Verkregen van <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2019/06/03/schoolplan-handvat-voor-kwaliteitsbeleid>

Inspectie van het Onderwijs: *Brochure schoolplan*, september 2017