

Pestprotocol

J.H. Donnerschool

Status: Vastgesteld
MT: Vastgesteld d.d. 26-09-2018
(G)MR: Ingestemd d.d. november 2018
Eigenaar: Suzanne Dukel

Bedoeld voor: MT/OP/OOP
Evaluatie: Jaar na instemming



J.H. Donnerschool

Inhoudsopgave

Pestprotocol	1
1. Inleiding: Sociale veiligheid op de J.H. Donnerschool	3
2. Pedagogisch klimaat	4
3. School- en gedragsregels:	4
4. Wat is pesten?.....	5
5. Preventieve maatregelen.....	5
6. De aanpak bij pesten.....	6
7. Vertrouwenspersoon en klachtencommissie	7
Bijlage: informatieve websites	8
COLOFON.....	8

1. Inleiding: Sociale veiligheid op de J.H. Donnerschool

Pesten komt helaas op iedere school voor dus ook op de J. H. Donnerschool. De school voert een actief sociaal veiligheidsbeleid waarbij het tegengaan van pesten een belangrijk onderdeel vanuit maakt. In dit protocol besteden we aandacht aan wat wij doen om pesten te voorkomen en wat wij doen als pesten toch voorkomt.

De meeste leerlingen van onze school zijn gebaat bij een hoge mate van duidelijkheid en structuur. Dit heeft te maken met de aanwezige sociaal- emotionele of psychiatrische problematiek van het kind wat zich uit zich in internaliserende of externaliserende gedragsproblematiek. Daarnaast hebben de meeste leerlingen moeite om relaties aan te gaan. Zij zijn sterk op zichzelf gericht en kunnen zich moeilijk verplaatsen in de gevoelens van een ander. Er is onzekerheid over het eigen functioneren, maar ook het vertrouwen in de ander is vaak onvoldoende ontwikkeld. Hierdoor komen ze gemakkelijk in conflict met hun omgeving. Doordat veel leerlingen handelen vanuit angst en onzekerheid, kunnen zij zich agressief op stellen naar medeleerlingen. Dit is geen pestgedrag, maar kan wel als zodanig worden ervaren door de ander.

2. Pedagogisch klimaat

De J.H. Donnerschool is een speciale school die leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze bezitten, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen worden. Deze missie impliceert dat alle leerlingen recht hebben op een onbezorgde schooltijd, die in het teken staat van ontwikkelen, ontdekken en leren.

De J.H. Donnerschool wil dan ook een schoolklimaat bieden waarin leerlingen zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Wederzijds respect en aandacht voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden, in de vorm van aandacht voor het kunnen oplossen van conflicten, elkaar complimenteren, sociale contacten kunnen onderhouden en het ontwikkelen van weerbaarheid dragen bij aan een sociaal veilige omgeving. Een klimaat waarin het voor leerlingen ook veilig voelt om fouten te maken. Een positieve attitude van leerkrachten is bij dit alles een vanzelfsprekende basishouding.

3. School- en gedragsregels:

De basisregel op de J.H. Donnerschool is: 'wij zorgen goed voor: onszelf, de ander en de spullen'. Deze basisregel is bekend bij de leerlingen en hangt (met symbool) in alle klassen.

De algemene gedragsregels zijn een vertaling van de basisregel: 'wij zorgen goed voor: onszelf, de ander en de spullen' en vormen de basis van het pedagogisch klimaat op de school.

Algemene gedragsregels:

- ik praat rustig tegen de kinderen, de juffen en de meesters;
- ik luister naar alle medewerkers van de school;
- ik accepteer de ander;
- ik noem de kinderen bij hun eigen naam;
- ik let op mezelf;
- ik houd mijn handen en voeten bij mijzelf;
- ik loop rustig door de school;
- als ik boos ben, ga ik even apart zitten;
- als iemand mij hindert, vraag ik hem of haar om daarmee te stoppen;
- als dat niet helpt vraag ik de leraar of een andere medewerker van de school om hulp;
- ik ben zuinig op de spullen van mezelf, de ander en de school

Naast de algemene gedragsregels gelden ook specifieke afspraken om pesten te voorkomen. De specifieke afspraken rondom het pesten worden besproken tijdens de Kwink/PAD-lessen (lesmethode sociaal-emotionele ontwikkeling), na een pestincident en indien nodig, vaker.

Specifieke afspraken rondom het pesten:

- vertel aan de juf of meester als je gepest wordt;
- vertel ook aan de juf of meester als je ziet dat een ander gepest wordt, dit is geen klikken;

- als iemand door gaat met pesten, vertel je het nog een keer aan de juf of meester;
- word je gepest praat er thuis ook over, het is niet goed om het geheim te houden.

4. Wat is pesten?

Naast de sociale problemen die voortvloeien uit de gedragsproblematiek van de leerlingen kunnen er situaties voorkomen waarin sprake is van pestgedrag.

Onder pesten verstaan wij het volgende: “Pesten is een systematische, psychologische, fysieke handeling van geweld door een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer medeleerlingen, die (niet langer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen”.

Hoe kan er worden gepest:

Met woorden:	vernederen, belachelijk maken, schelden, dreigen, met bijnamen aanspreken, gemene briefjes;
Lichamelijk:	trekken aan kleding, duwen en sjoeren, schoppen en slaan, krabben en aan haren trekken, wapens gebruiken;
Achtervolgen:	opjagen en achterna lopen, in de val laten lopen, klem zetten of rijden, opsluiten;
Uitsluiting:	doodzwijgen en negeren, uitsluiten bij groepsopdrachten;
Stelen en vernielen:	afpakken van kledingstukken, schooltas, schoolspullen, kliederen op boeken, banden lek prikken, fiets beschadigen;
Afpersing:	dwingen om geld of spullen af te geven, het afdwingen om iets voor de pestende leerling te doen, chantage via internet;
Via internet/ telefoon:	belastende berichten sturen of foto's of filmpjes plaatsen, opbellen en lastigvallen (cyberpesten).

5. Preventieve maatregelen

De school heeft onderstaande maatregelen genomen om pesten te voorkomen:

- Dagelijks praten we met de leerlingen over onderwerpen op het gebied van normen en waarden, de omgang met elkaar en de verschillende rollen in de klas. Dit gebeurt op de locatie Hilversum aan de hand van de methode Kwink (lesmethode sociaal- emotionele ontwikkeling) en op de locatie De Glind aan de hand van de methode PAD. Op het VSO wordt door de leerkracht in situaties die daartoe aanleiding geven, bijvoorbeeld actualiteit en vragen van leerlingen, gesproken over waarden en normen en omgangsregels. Tevens wordt er klassikaal aandacht aan besteed middels de methode Tumult.
- Tijdens het voeren van de OPP-gesprekken bespreken leerkrachten met de ouders hoe wij omgaan met elkaar en welk gedrag wij van de leerlingen verwachten. De gedachten hierbij is dat er minder gepest wordt in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar.

- Een aantal keren per jaar wordt tijdens de teamvergadering aandacht besteed aan het voorkomen van pestgedrag en voeren we met elkaar het gesprek over pesten, pestgedrag en over de rol van het eigen voorbeeldgedrag.

6. De aanpak bij pesten

De algemene verantwoordelijkheid van de school

- De school heeft preventieve maatregelen genomen om pesten te voorkomen zodat de veiligheid van de leerlingen optimaal geborgd is.
- De directie draagt er zorg voor dat alle personeelsleden voldoende geïnformeerd zijn m.b.t. het pesten in het algemeen en de te volgen procedures op het gebied van preventief en curatief beleid.
- De directie wordt altijd geïnformeerd bij pestgedrag.
- Pestincidenten worden geregistreerd in het incidentenregistratiesysteem van de school.
- Pestincidenten worden in de Commissie van Begeleiding besproken.

Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt

- De groepsleerkracht/mentor neemt het probleem serieus.
- Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurt is.
- Er wordt met de gepeste overlegd over mogelijke oplossingen.
- Er wordt aandacht besteed aan het weerbaar maken van de leerling.
- Zo nodig wordt andere (professionele) hulp aangeboden.

Het bieden van steun aan de pester

- De pester wordt geconfronteerd met zijn gedrag.
- Er worden grenzen gesteld aan het gedrag van de pester en er volgen passende consequenties. De afspraken worden vastgelegd. Er komt verslag in het incidenten registratie waarbij de afspraken worden vastgelegd.
- Zo nodig wordt het 'protocol schorsing en verwijdering' gevolgd.
- Mogelijke achterliggende oorzaken worden onderzocht en bespreekbaar gemaakt.
- Zo nodig wordt andere (professionele) hulp aangeboden.

Het betrekken van de middengroep bij het probleem

- Er wordt individueel met leerlingen gesproken over gewenst gedrag en mogelijke oplossingen. De groepsleerkracht/mentor controleert na enige tijd of het pesten daadwerkelijk niet meer voorkomt.

Het betrekken van ouders bij het probleem

- Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen.
- Ouders kunnen informatie aanreiken, suggesties geven en de aanpak van school ondersteunen.
- De school informeert en adviseert ouders over afspraken en de omgang met hun gepeste of pestende kind.
- De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners.

7. Vertrouwenspersoon en klachtencommissie

Ouders kunnen – ondanks alle inspanningen van school – niet tevreden zijn over de aanpak van de school van het pestprobleem. Als de gesprekken niet meer soepel verlopen, kunnen ouders gewezen worden op de mogelijkheid van begeleiding door de vertrouwenspersoon. Ook hebben ouders het recht om een klacht in te dienen bij de vertrouwenspersoon van de school of bij de Landelijke Klachtencommissie.

Bijlage: informatieve websites

- www.pestweb.nl en als onderdeel daarvan www.digitaalpesten.nl
Betrouwbare en praktische informatie voor kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten die problemen ervaren op het gebied van pesten op school. Pestweb (en het onderdeel digitaal pesten) is door het ministerie van OC&W ingesteld als laagdrempelig, goed bereikbaar expertisecentrum voor kennis, ondersteuning en advies op het gebied van pesten op school. Pestweb bestaat vanaf 1 april 2004 en is een onderdeel van het Centrum voor School en Veiligheid. Het onderdeel 'digitaal pesten' is in april 2014 gelanceerd.
- www.nji.nl/pesten
Het Nederlands Jeugdinstituut is het landelijk kennisinstituut voor jeugd- en opvoedingsvraagstukken. Site met wetenschappelijk onderbouwde achtergrond informatie over pesten (werkzame interventies, wet- en regelgeving, beleid, risicofactoren etc.)
- www.kinderconsument.nl
Stichting De Kinderconsument komt op voor de rechten van kinderen om veilig te spelen in de digitale wereld. In hun tweede levens in chatrooms, msn accounts, games, met mobieltjes etc. Deze site bevat voorlichting: aan kinderen en tieners zelf, maar niet in de laatste plaats aan ouders en professionals.
- www.weektegenhetpesten.nl.
Zorgen voor een veilige school vraagt het hele jaar door om aandacht. Om je daarbij te helpen vind je op deze site én op www.schoolenveiligheid.nl informatie, advies, materialen en inspiratie.

COLOFON

J.H. Donnerschool, so en vso
Schoonderbekerweg 45
3794 NA De Glind
t. 0342-452044
m. info@donnerschool.nl
www.donnerschool.nl

Locatie J.H. Donnerschool, Hilversum, so
Lopes Diaslaan 2
1222BW Hilversum
t. 035-6288406
m. hilversum@donnerschool.nl