

Bestuurs- en jaarverslag 2018

Publieksversie

speciaal
voor




Stichting
J.H. Donnerschool



Je bent precies goed zoals je bent

Speciaal voor mij

(missie J.H. Donnerschool)

De J.H. Donnerschool is een speciale school die leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze bezitten, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen worden.

Samen bouwen

‘Speciaal voor mij’ betekent dat we samen met de leerlingen ontdekken welk talent ze bezitten en speciaal voor hen werken we aan hun mogelijkheden. Leerlingen leren hun eigen keuzes te maken en samen met onze deskundige medewerkers bouwen we aan een stabiele en betrouwbare toekomst, waarin ze zich zelfstandig kunnen redden.

J.H. Donnerschool

De J.H. Donnerschool biedt onderwijs aan leerlingen die het in het reguliere basis-, voortgezet of middelbaar beroepsonderwijs niet tot hun recht komen. Structuur, veiligheid en duidelijkheid vormen de leidraad voor de routines op school.

Korte beschrijving organisatie

De J.H. Donnerschool bestaat uit meerdere scholen en locaties:

- Speciaal Onderwijs (SO) De Glind
- Speciaal Onderwijs (SO) Hilversum
- Locatie Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) de Glind
- Kenniscentrum Gedrag in Onderwijs (KC)

Kwaliteitsschool

In dit publieksverslag maakt u kennis met onze visie en kernwaarden, we lichten toe waarom we een kwaliteitsschool willen zijn voor onze leerlingen en informeren u over de belangrijkste gebeurtenissen en wetenswaardigheden in 2018. Wilt u meer specifieke informatie over het reilen en zeilen van de J.H. Donnerschool in 2018? Dan verwijzen we u graag naar het Bestuursverslag 2018. U vindt dit verslag op onze webpagina www.donnerschool.nl.

De Glind, juli 2019

J.J.W. Hofman
Directeur-bestuurder

J.H. Donnerschool, speciaal voor mij

Onze school heeft in 2018 de missie, visie en kernwaarden opnieuw geformuleerd. Dat is een intensief proces geweest. Wie zijn we? Wat doen we? Wat willen we bereiken? Hoe gaan we dat doen? Deze antwoorden geven richting aan iedereen binnen de organisatie.

De missie luidt: De J.H. Donnerschool is een speciale school die leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze bezitten, wat ze nodig hebben en wie ze kunnen worden.

Dat 'helpen' doen we aan de hand van drie kernwaarden. We zijn...

...toekomstgericht in professioneel, toonaangevend en innovatief onderwijs.

...stabiel door een duidelijke les- en handelingsstructuur, consistent beleid en een duurzame organisatie.

...betrouwbaar dankzij kwaliteitszorg, betrouwbaarheid en naastenliefde.

Onze visie in volzinnen:

- Wij zijn een school waarbij we onderscheidend en kwalitatief goed onderwijs bieden.
- Wij hebben deskundige medewerkers.
- Wij werken vanuit de kernwaarden toekomstgericht, stabiel en betrouwbaar.
- Wij hebben een positief imago in de omgeving.
- Wij zijn een school waarbij de kwaliteit van ons onderwijs voldoet aan de normen.

Die visie vindt u binnen de stichting terug in meerdere doelen:

- Continue aandacht voor de kwaliteitszorg.
- Deskundige medewerkers.
- We werken volgens de A3 methodiek (model voor management).
- Onze basis is op orde.
- Onze huisvesting is op orde.
- We zijn financieel stabiel en betrouwbaar.
- We delen interne successen met onze externe partners.

Gezag en toezicht

Stichting J.H. Donnerschool is op 16 december 2005 opgericht. Het bevoegd gezag ligt bij de directeur-bestuurder en de raad van toezicht. De wijze van toezicht is vastgelegd in functieomschrijvingen, een managementstatuut en een beoordelingskader directeur-bestuurder.

Onze scholen hebben een locatiedirecteur. Zij vallen rechtstreeks onder de directeur-bestuurder. Deze legt verantwoordelijkheid af bij de raad van toezicht. De bestuurder en de raad zijn formeel van elkaar gescheiden. Zij houden zich aan de afspraken van de Code Goed Bestuur (PO-Raad).

Extern legt de J.H. Donnerschool verantwoording af aan de overheid, de onderwijsinspectie en ouders/verzorgers. Via het project Scholen op de Kaart en de website van de school bieden wij alle benodigde informatie. Ook via de medezeggenschapsraad, leerlingenraad en nieuwsbrieven geven wij uitleg over wat wij doen.

De raad van toezicht bestaat (per juni 2018) uit:

- Drs. E. Meerman: voorzitter en commissie remuneratie, medezeggenschapsraad, personeel
- Drs. A. van Horssen: commissie remuneratie, medezeggenschapsraad, personeel
- Mevr. Dr. P. Vuijk: commissie kwaliteit, veiligheid, onderwijs
- Dhr. J. de Boer: commissie financiën
- Mw. I. Lasker: commissie financiën
- Dhr. E. van der Want: commissie remuneratie, medezeggenschapsraad, personeel
- Mevr. C. Blom: commissie kwaliteit, veiligheid, onderwijs

De raadsleden overleggen met de accountant, stellen de jaarrekening en begroting vast en leggen onder meer schoolbezoeken af. Voor hun bijdrage ontvangen de leden een jaarlijkse vergoeding van € 500. Ook krijgen zij reiskosten vergoed.

Ons Onderwijs

De J.H. Donnerschool wil een kwaliteitsschool zijn. We staan voor een veilige, positieve en stimulerende leeromgeving waarbinnen alle leerlingen worden aangemoedigd zich zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief gebied te ontwikkelen.

Wij leren onze leerlingen te denken en handelen vanuit hun mogelijkheden en niet vanuit hun beperkingen. Dat maken wij concreet door uit te gaan van de individuele ontwikkeling en de individuele didactische en sociaal-emotionele doelen van iedere leerling. Wij belonen actief gewenst gedrag en besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. We bieden structuur, vertrouwen en rust als basis voor de groei van onze leerlingen.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zijn wij een topschool. We ontdekken met hen samen datgene waarin zij sterk zijn. We bieden hen perspectief, richting en hoop op een goed vervolgonderwijs en op plaats in de maatschappij.

Onze leerlingen zijn trots op hun school, ze gaan er met plezier naar toe. Ook voor ouders zijn wij een betrouwbare school waar hun kind met voldoening kan profiteren van ons onderwijs. Onze medewerkers zijn professionals die trots zijn op hun werk. Waar andere stoppen, gaan zij verder.

De J.H. Donnerschool staat voor zijn leerlingen. We houden vol, het ontbreekt ons niet aan zelfvertrouwen en we laten ons niet door omstandigheden uit het veld slaan.



Jaaroverzicht 2018

Aan de hand van korte thema's nemen we u graag mee langs belangrijke ontwikkelingen binnen onze organisatie in 2018. Wilt u liever uitgebreide achtergrondinformatie? Dan verwijzen wij u graag naar het volledige jaarverslag op de website (inclusief bijlagen met grafieken en tabellen).

Leerlingaantallen

De leerlingaantallen zijn per 1 oktober 2018 gedaald. Hierdoor is de formatie in 2019 licht gekrompen.

De terugloop lijkt zich in 2019 deels te herstellen. Dankzij de komst van extra leerwegen binnen het vmbo verwachten we vooral groei binnen het vso.

Locatie	1.10.15	1.10.16	7.3.17	31.5.17	30.6.17	1.10.17	1.2.18	30.6.18	1.10.18
SO De Glind	67	72	75	78	79	63	67	75	57
VSO De Glind	96	97	105	104	103	118	122	120	125
SO Hilversum	90	96	100	102	102	92	96	95	75
Totaal	253	265	280	284	284	273	285	290	257

Financiële positie

De financiële positie van de J.H. Donnerschool is in 2018 verder verbeterd. Dat komt onder meer door nieuwe procedures rondom inkoop en betalingen, maar ook dankzij een andere opzet bij de begrotingen. Het benodigde weerstandsvermogen is echter nog niet behaald. In 2019 werken we verder aan een veilige financiële basis.

Extra geld

Het onderwijs heeft in 2018 extra geld ontvangen van het rijk om de werkdruk te verlagen. Op onze scholen is dat geld onder meer uitgegeven aan het verkleinen van klassen (SO De Glind) en aanschaf van laptops of Ipads voor leerlingen (VSO De Glind en SO Hilversum)).

Kenniscentrum

Sinds de invoering van Passend Onderwijs (in 2014) is de bekostiging van ons Kenniscentrum Gedrag in Onderwijs gewijzigd. Scholen die gebruik maken van onze expertise betalen nu op factuurbasis. Ondanks die overgang is ons kenniscentrum in staat de diensten te continueren en de kwaliteit van de geleverde diensten te behouden. In 2019 zal er een ombouw van het kenniscentrum plaats vinden.

Huisvesting

De Glind: Onze school aan de Schoonderbekerweg 45 is recent verbouwd en goed onderhouden. Vanwege een ruimtetekort zijn in 2018 kantoren omgebouwd tot lesruimten. Die verbouwing is bekostigd uit eigen middelen. In de afgelopen tijd zijn tevens nieuwe lokalen opgeleverd voor economie- en kunstonderwijs. Ook zijn bij SO De Glind een switch- en rustruimte gerealiseerd.

De behoefte aan ruimte blijft groot. Bij de gemeente Barneveld ligt een aanvraag om te mogen uitbreiden. Daardoor komt straks extra lesruimte beschikbaar voor nieuwe profielen binnen het vmbo en eventueel nieuwe doelgroepen zoals bijvoorbeeld havo, vwo en praktijkonderwijs.

In 2019 komen er zonnepanelen op het dak van onze school. Dat is mede mogelijk gemaakt door subsidie en een bijdrage van een externe partij. Het is niet alleen een investering die op termijn geld bespaart, maar het is uiteraard ook goed voor het milieu en de doelstellingen die we willen behalen.

Hilversum: Ons schoolgebouw aan de Lopes Diaslaan 2 is recent verbouwd en goed onderhouden. Vanwege ruimtegebrek is het gebouw tussen juni 2018 en augustus 2019 uitgebreid met een kunst- en cultuurlokaal (atelier), een behandel- en therapieruimte en een leslokaal. Voor het atelier ontvingen we een bijdrage van het Prins Bernhard Cultuurfonds. Tevens ontvingen wij een bijdrage van Stichting Bijzondere Doeleinden. Ook in Hilversum willen we in 2019 een switchruimte (voorheen time-out) en een rustruimte realiseren. In overleg met de gemeente kijken we tevens naar de vervanging van het dak.

Voor de schoolgebouwen in De Glind en Hilversum is een Meerjarenonderhoudsplan (MOP) opgesteld. Dat plan werken we elke twee jaar bij. Voor de school in De Glind hebben we nu een contract met Arec. Zodra dat afloopt, stappen we



**Ik ben er nog niet,
maar ik ben verder
dan ik gisteren was**

over op Bureau Bos. Een logische stap, omdat dit bureau het schoolgebouw ook heeft gebouwd.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is een belangrijk thema. Daarom maakt onze school gebruik van energiezuinige verlichting en zetten we na leestijd de verwarming lager. Zoals gemeld komen op onze school in De Glind nieuwe zonnepanelen. Met hulp van de organisatie Hilverzon kijken we of die panelen ook in Hilversum mogelijk zijn. Afval wordt gescheiden opgehaald en verwerkt. We betrekken leerlingen actief alle plannen rondom duurzaamheid.

Rookbeleid

Wij willen dat kinderen en jongeren gezond opgroeien. Daar hoort een rookvrij schoolterrein bij. In 2017 is dat vastgelegd in ons rookbeleid. Per 2020 is dat ook bij wet geregeld: alle scholen moeten dan hun terrein rookvrij maken.

Vervoer en gemeentelijk overleg

Voor leerlingenvervoer zijn we sterk afhankelijk van gemeentelijk beleid. We praten actief mee bij de Lokale Educatieve Agenda (LEA) in De Glind en het Lokaal Educatief Beraad (LEB) in Hilversum.

Bedrijven

Een goede samenwerking met het bedrijfsleven zorgt voor een betere aansluiting op de arbeidsmarkt. Onze school neemt daarom graag deel aan het techniekpact Sterk Techniek Onderwijs (STO). Daarnaast zijn er veel contacten met bedrijven via de stages.

AVG

Onze school gaat zorgvuldig om met persoonlijke gegevens en voldoet aan de richtlijnen uit de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), die sinds vorig jaar geldt. Ook zijn afspraken gemaakt met beheerders van schoolsystemen als Parnassys, Som2day, Basispoort, Cito en met de bibliotheek en uitgeverijen. Ouders krijgen bij een nieuw schooljaar een intakeformulier met afspraken en richtlijnen. Zij tekenen voor akkoord. Ouders kunnen tevens bijzonderheden aangeven rondom gebruik van beeldmateriaal.

Voordat er vanuit school gegevens naar andere organisaties gaan, wordt eerst toestemming gevraagd aan ouders. In de communicatie gebruiken wij daarbij de eerste letter van de voornaam en eerste letter van de achternaam.

Lesbevoegdheid

Onze medewerkers dienen geschoold, bekwaam en bevoegd te zijn. Daarom is een Meerjarenplan Integraal Personeelsbeleid opgesteld. Daarin zijn de competenties omschreven waaraan leerkrachten moeten voldoen. Na een bezoek van inspectie bleek een aantal leerkrachten in 2015 onvoldoende bevoegd. Inmiddels is die achterstand ingehaald.

Nascholing

Nascholing van onze medewerkers is opgenomen in het taakbeleid. Het managementteam is verantwoordelijk voor het aanvragen en goedkeuren. Onze school plant, begroot en monitort alle activiteiten rondom professionalisering.

A3 methodiek

Onze schoolleiders sturen sinds 2018 de organisatie aan via de A3-methode. Die helpt bij het voeren van gesprekken en het bewaken van afspraken. Deze tijd van veranderingen vraagt veel van onze schoolleiders. Het is kritisch kijken naar de eigen organisatie en tegelijkertijd medewerkers motiveren, onderlinge betrokkenheid vergroten en zorgen voor goede samenwerking.

Het managementteam is inmiddels geschoold in de A3-methode. De locatiedirecteuren hebben samen met hun team een A3-jaarplan opgesteld. Om dit proces te ondersteunen, stelt de school nog een kwaliteitsmedewerker aan en komen uren beschikbaar voor onderwijskundig advies.

Jaarplannen A3

Met behulp van A3-digitaal werken we aan verbeteringen en vernieuwingen. Het is een systematiek voor het vormgeven van jaarplannen.

De jaarplannen bevatten de volgende onderdelen:

- onderwijsinhoud (A3 methodiek, resultaat/diplomagericht onderwijs, opbrengstgericht werken)

- financiën
- personeelsbeleid (ziekteverzuimbeleid, scholingsbeleid, taakbeleid, functieboek)
- leerklimaat
- management
- teamvorming
- huisvesting
- public relations
- positie in het netwerk (samenwerkingsverbanden en gemeenten)
- intern toezichthoudend orgaan

Vakbekwaam management

Schoolleiders (ook adjunct) moeten zich sinds 2018 laten registreren in het Schoolleidersregister Primair Onderwijs (SRPO). Daarvoor hebben alle locatiedirecteuren inmiddels de vakbekwaamheid gehaald. Zij staan nu ingeschreven bij het genoemde register.

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim onder personeel lag in 2018 lager dan in 2015 en 2016. Wel was het percentage hoger dan in 2017. Dat kwam door een aantal langdurig zieken. Onze doet er veel aan om verzuim tegen te gaan. Zo is er een nieuw meldingssysteem ingevoerd – VerzuimXpert – en bespreekt het management het ziekteverzuim structureel met een bedrijfsarts (Sociaal-Medisch-Overleg).

Het ziekteverzuim wisselt sterk per locatie. Momenteel ligt het percentage hoger bij het SO in Hilversum. Dat komt door een aantal medewerkers met langdurige klachten.

Voor ziektevervangende maakt de school geen gebruik meer van medewerkers via (dure) externe detachering. In voorkomende gevallen vangen overige collega's de leerlingen op. Via het Vervangingsfonds is nog wel een zogeheten vervangingspool aangevraagd, voor extra ondersteuning. Maar vanwege loonverschillen met het primair onderwijs is die pool er alleen voor het (V)SO. Onze school zoekt in 2019 verder naar meer verbeteringen.

Lerarentekort

Het landelijk lerarentekort is een serieus probleem. Ziektevervangende wordt steeds lastiger. De verschillen in de cao's tussen primair en voortgezet onderwijs maken het extra lastig. Ook voor ons blijft het moeilijk om geschikt en bevoegd personeel te vinden.

Klachten

Als er klachten zijn, dan willen we die graag binnen school bespreken en afhandelen met degene die de klacht inbrengt. Wanneer dat niet mogelijk is, volgt een gesprek met de directeur-bestuurder. In 2018 zijn er twee klachten/bezwaren ingediend.

Samenwerking

Onze school komt op voor de belangen van het speciaal onderwijs. Zo nemen wij deel aan meerdere samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs (PO), voortgezet onderwijs (VO). Ook binnen het mbo zijn we actief.

Als lid van de stuurgroep Jeugddorp De Glind zijn we nauw betrokken bij hun activiteiten. Bovendien werken we samen met De Meerwaarde en Johannes Fontanus College (JFC). Daar kunnen onze leerlingen terecht voor toetsing en afsluiting binnen vmbo, havo of vwo. Dankzij afspraken met MBO Amersfoort is het mogelijk Entree trajecten (mbo-1) aan te bieden.

Internationalisering

Onze medewerkers verdiepen zich ook in ontwikkeling buiten de landsgrenzen. Dat doen zij door internationale bronnen te raadplegen. Het organiseren van buitenlandse excursies voor leerlingen staat nog op het wensenlijstje. Wel blijft de kwetsbaarheid van onze leerlingen hierin een punt van aandacht.

Kwaliteitszorg

Onze school wil een betrouwbare en stabiele organisatie zijn met oog voor kwaliteitszorg. Dat monitoren en controleren wij voortdurend. Daarbij maken wij gebruik van heldere protocollen die wij bijtijds bijstellen. Indien nodig maken wij een plan van aanpak om daarin bij te sturen. Sinds 2015 werken we met de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs (KSO). Een meetlat waarlangs wij onze



**Het is leuk om
dingen niet
te kunnen,
want dan kan je
iets nieuws leren**

organisatie leggen. Die is ons aangereikt vanuit het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs (LECSO). Ook zijn er verbeterkaarten vanuit de inspectie die ons aangeven waar vooruitgang mogelijk is. Een en ander is ook terug te vinden op de kwaliteitskalender.

Protocollen veiligheid

Onze school heeft in 2018 de protocollen rondom veiligheid herzien. Daarna zijn deze besproken in de teams en vastgesteld door de medezeggenschapsraad. Denk daarbij onder meer aan de gedragscode voor medewerkers en ouders/verzorgers, maar ook aan het pestprotocol en het protocol rondom medicijngebruik.

AED en BHV

Onze medewerkers krijgen op tijd training en bijscholing rondom alle veiligheidsprotocollen.

In 2018 zijn op de locaties AED geïnstalleerd. BHV-ers kregen vervolgens een training en voor alle andere medewerkers was er een toelichting.

Ook de jaarlijkse BHV-herhaling heeft plaatsgevonden. Twee collega's zijn nog in opleiding om hun certificaat te halen. Binnenkort telt onze school 17 gecertificeerde BHV-ers. Daarvan werken er 11 in De Glind en 6 in Hilversum. De organisatie telt voldoende BHV-ers om de veiligheid te borgen.

Ontwikkelingen op onderwijskundig gebied

SO De Glind: stappenplan bij ongewenst gedrag

Dankzij de nieuwe Switch- en rustruimte (in 2018 ingevoerd) hebben we op locatie De Glind een eenduidige aanpak bij ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. Het aantal incidenten is gedaald en ook leerlingen zijn tevreden. Het werkt als een stappenplan. Als het niet lukt in de klas, kan een leerling naar de PAD-plek (Programma Alternatieve Denkstrategieën/Probeer Anders te Denken). Mocht dat onvoldoende helpen, dan is er nog de Switch-ruimte. Daar kan een leerling 5 minuten in stilte tot rust komen. Vervolgens komt een leerling terug in de klas, op een STIP-plek. Daar is eerst contact met de leerkracht, waarna het mogelijk is om weer mee te doen in de les.

SO Hilversum: professionaliseren, extra leerlijnen en plusarrangement

Alle medewerkers in Hilversum hebben zich verdiept in competentiegericht onderwijs. Met andere woorden: we geloven in de kracht van de leerlingen en zijn erop gericht alle aanwezige vaardigheden te versterken en bij beperkingen ondersteuning te bieden. Hierdoor wordt de zelfsturing vergroot. Ook zijn er nieuwe lesmethoden voor muziek, Engels en sociaal emotionele ontwikkeling ingevoerd. Bovendien biedt het so in Hilversum nu ook speciale zorg aan jonge risicoleerlingen (4 tot 11 jaar) die instromen in onze reguliere groepen. We willen daarmee schooluitval voorkomen. Hierin werken we samen met Bascule (GGZ) en Youké (jeugd en gezinszorg).

VSO De Glind: diploma's, Switch en ICT

Bij het vso is diplomagericht onderwijs ingevoerd voor het vmbo in het profiel Economie en Ondernemen en voor de mbo-1 entree opleiding. We zijn een pilot gestart om dit ook op vmbo-tl-niveau aan te bieden. Daarnaast bieden we samen met Jeugddorp de Glind en Intermetzo een belangrijke opvang via Switch. Dat is voor begeleiding van leerlingen die (nog) niet toe zijn aan een schoolse setting. Daarnaast heeft de commissie van begeleiding (CvB) vorderingen gemaakt, waardoor we zorgmeldingen beter kunnen beoordelen. Ook rondom ICT in de klas zijn

we flink vooruit gegaan. Onze medewerkers kregen scholing in de methode DIGIT (lessen in digitale vaardigheden).

Belangrijke onderwijsprestaties

Behandelklas Hilversum

Op de locatie SO in Hilversum is in samenwerking met De Bascule en Youké een onderwijs zorg arrangement opgezet voor een kleine groep leerlingen die zeer intensieve ondersteuning nodig heeft.

OZA De Glind

In De Glind neemt de J.H. Donnerschool deel aan een onderwijs zorg arrangement, waardoor de jongeren de weg terug vinden naar het onderwijs. De resultaten zijn positief.

OZA Barneveld

Onze school levert een bijdrage aan een observatiegroep voor kleuters in Barneveld. De leerlingen zijn ingeschreven bij SBO De Vogelhorst. Het samenwerkingsverband levert ons informatie op voor begeleiding in de klas.

Leerlingvolgsysteem

Jaarlijks worden op alle locaties toetsen afgenomen. De resultaten verwerken wij in het CITO leerlingvolgsysteem, in Parnassys (SO) en in Somtoday (VSO). Op basis van deze belangrijke gegevens kunnen wij acties tot verbetering inzetten.

Populatiebeschrijving

In een populatiebeschrijving verzamelen wij belangrijke gegevens van leerlingen. Wij kijken naar leeftijd, IQ, scholen van herkomst, diagnose en andere gegevens. Deze nauwgezette beschrijving levert een goede analyse op van welke type leerling voor onze school kiest. Dat helpt ons bij het maken van alle keuzes.

Opbrengstenrapportage

Elke locatie verzorgt jaarlijks een opbrengstenrapportage. Alle data die wij verzamelen (in systemen als CITO LOVS/Parnassys en SOM Today) vergelijken wij met de afgesproken schoolstandaarden. Dat geeft ons onder meer inzicht in het niveau van de leerlingen.

Diploma's

Voor het eerst zijn op de J.H. Donnerschool officiële vmbo-diploma's uitgereikt aan leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs. Maar liefst 13 leerlingen behaalden het diploma, waarvan een zelfs cum laude. Maar liefst 11 leerlingen ronden dit schooljaar hun Entree-opleiding af en behaalden daarmee hun mbo 1 diploma.

Onderzoek

De J.H. Donnerschool hecht veel waarde aan onderzoek en ontwikkeling. Zo leggen wij bij SO De Glind de loop over ons aanbod in praktijkgericht onderwijs, onderzoeken we de uitbreiding van de pedagogische aanpak 'Switch' en testen we de invloed van geluid en licht op de gemoedstoestand van leerlingen.

Bij onze locatie SO Hilversum is onder meer gekeken naar de klasseninrichting. Hoe kunnen we de klassen zo inrichten dat onze leerlingen het beste leren? De opbrengsten van deze literatuurstudie passen we straks daadwerkelijk toe.

Voor VSO De Glind onderzoeken we de mogelijkheid van praktijkonderwijs voor leerlingen die niet mee kunnen op het niveau vmbo-basis. Ook is gekeken naar het aanbieden van onderwijs op vmbo-tl- niveau.

Profielen vmbo

Onze school heeft gekozen voor het profiel Economie en Ondernemen omdat de meeste leerlingen daar goed in passen. We zijn er echter nog niet. Ook in 2019 zijn stappen nodig rondom huisvesting, opleiding medewerkers en samenwerking met het (regionaal) bedrijfsleven.



**Alles wat
aandacht krijgt,
groeit!**

speciaal
voor

